

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финансового университета  
Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2023 г.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Мельников В.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры "Менеджмент и общегуманитарные дисциплины" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки уровня формирования общих компетенций обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Физическая культура» специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате оценки осуществляется проверка умений:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате оценки осуществляется проверка знаний:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.

## 2.Оценочные материалы

### Практическое тестирование по разделу Гимнастика

#### Критерии оценки по контрольному тестированию:

**Оценка «Отлично»** ставится студенту, если комплекс упражнений был выполнен в полном объёме и технически точно.

**Оценка «Хорошо»** ставится студенту, если при выполнении комплекса упражнений были упущены до 3-х упражнения, и были незначительные ошибки в технике выполнения.

**Оценка «Удовлетворительно»** ставится студенту, если при выполнении комплекса упражнений были упущены свыше 3-х упражнений, и в технике выполнения были допущены значительные ошибки.

**Оценка «Неудовлетворительно»** ставится студенту, если студент не выполнил ни одного упражнения из назначенного комплекса.

**Длинный кувырок вперёд.** Техника выполнения: выполняется из положения стоя с места или с разбега. Обучающийся отталкивается 2 мя ногами от пола и происходит фаза полёта, приземляясь на обе руки голову убирает под себя, и сгруппировавшись выполняет кувырок, выходит в положение упор присед, становится на обе ноги, руки разводит в сторону, и фиксирует движение на 1-2 секунды.

**Ошибки:** не правильная основная стойка, нет группировки, отсутствие техники выполнения упражнения, отсутствие фазы полёта.

**Критерии оценивания:** оценивание происходит по правильности выполнения упражнения (правильная стойка, правильная группировка, выполнение кувырка по прямой линии).

**Кувырок назад.** Техника выполнения: выполняется из положения упор присед. Сгруппировавшись обучающийся наклоняется вперёд, затем перекатившись на спину руками отталкивается от пола и выполняет кувырок назад, приходя в исходное положение упор присед, встаёт, разводит руки в стороны и фиксирует стойку на 1-2 секунды.

**Ошибки:** не правильная основная стойка, нет группировки, отсутствие техники выполнения упражнения, не отталкивает себя руками от пола.

**Критерии оценивания:** оценивание происходит по правильности выполнения упражнения (правильная стойка, правильная группировка, выполнение кувырка по прямой линии).

**Стойка на лопатках (девушки).** Техника выполнения: выполняется из положения лёжа на спине. Обучающаяся поднимает ноги вверх, становясь на лопатки, при этом руками поддерживает себя за поясницу, а локтями упирается в пол. Ноги должны быть вместе, носы вытянуты и смотреть вверх. Зафиксироваться в стойке на 2-3 секунды.

**Ошибки:** упор идёт на спину, а не на лопатки, ноги врозь и не образуют прямой линии с телом.

**Критерии оценивания:** чем выше обучающаяся стоит на лопатках и чем прямее у него ноги по отношению к телу, тем выше ему ставится отметка.

**Стойка на голове (юноши).** Техника выполнения: выполняется из положения упор присед. Обучающийся упирается головой и руками в пол, образуя треугольник, отталкивается двумя ногами от пола и, удерживая равновесие выпрямляет ноги вверх (при этом ему могут, как и учитель, так и кто-то из назначенных учеников помочь в начале удержать равновесие). Зафиксироваться на 2-3 секунды и вернуться в упор присед.

**Ошибки:** не может удержать равновесие, тело не составляет одну прямую линию.

**Критерии оценивания:** оценивается правильность выполнения упражнения, дополнительный бал добавляется, если обучающийся без посторонней помощи справился самостоятельно.

## Практическое тестирование по разделу Лыжная подготовка

### Критерии оценки по контрольному тестированию:

| Контрольное упражнение | пол | время   | «5»   | «4»   | «3»   |
|------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| Бег на лыжах 3 км      | Д   | мин:сек | 18:00 | 19:00 | 20:00 |
| Бег на лыжах 5 км      | Ю   | мин:сек | 25:00 | 26:00 | 28:00 |

## Практическое тестирование по разделу Волейбол

### Критерии оценки по контрольному тестированию:

| Контрольное упражнение               | «5»   | «4»  | «3»   | «2»                    |
|--------------------------------------|---|--|---|------------------------|
| Прием и передача мяча в парах сверху | 25  | 20   | 15  | 14                     |
| Прием и передача мяча в парах снизу  | 25  | 20   | 15  | 14                     |
| практическое судейство               | знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию. | знает жестикуляцию, немного путается в применении. | знает жестикуляцию, но имеет значительные ошибки в применении | не знает жестикуляцию. |

## Практическое тестирование по разделу Баскетбол

### Критерии оценки по контрольному тестированию:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

1 задание - пять из пяти попаданий мяча в кольцо;

2 задание - девушки без потерь выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши без потерь выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание, технически правильно исполняет: ведение мяча, два шага, прыжок вверх, тем самым оказываясь как можно ближе к кольцу и результативный бросок;

4 задание - знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию.

оценка «хорошо»

1 задание - четыре из пяти попаданий;

2 задание - девушки с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют четыре передачи с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, два шага, --- и результативный бросок;

4 задание - знает жестикуляцию, немного путается в применении.

оценка «удовлетворительно»

1 задание - три из пяти попаданий;

2 задание - девушки с одной потерей выполняют шесть передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо; юноши с одной потерей выполняют пять передач с дальнейшим попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание исполняет: ведение мяча, ---, -- и результативный бросок;

4 задание - знает жестикуляцию, но значительные ошибки в применении.

оценка «неудовлетворительно»

1 задание - 1 или 2 из пяти попаданий;

2 задание - девушки с потерями выполняют более 4 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо; юноши с потерями выполняют более 5 передач с дальнейшим не попаданием мяча в кольцо;

3 задание - выполняющий задание ничего из ранее описанного не выполнил.

4 задание - не знает жестикуляцию и отказывается от судейства игры.

### Практическое тестирование по разделу Настольный теннис

#### Критерии оценки по контрольному тестированию

| Контрольное упражнение  | «5»        | «4»         | «3»        |
|---|------------|-------------|------------|
| Игра накатами справа по диагонали.  | 30 и более | от 20 до 29 | 19 и менее |
| Игра накатами слева по диагонали.   | 30 и более | от 20 до 29 | 19 и менее |
| Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток). | 9          | 7           | 5          |

